

АКАДЕМИЯ VR CONCEPT

Цифровизация обучения: VR-практика для ранней профориентации, подготовки кадров и внедрения цифровых технологий в образование

Новое поколение детей



Тесная связь с ИИ и формирование нового типа мышления

Повышенная адаптивность к цифровой среде и виртуализации реальности

Умение работать с большими объёмами данных и мгновенно фильтровать информацию



Особое развитие волевых процессов и специфический тип внимания

Необходимость динамического представления информации и интерактивности

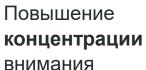
Полностью техническая среда обитания: слияние цифрового и физического мира

Виртуальные уроки

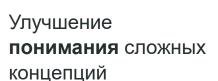


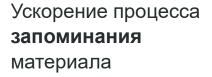
Плюсы внедрения иммерсивных технологий в образовательный процесс:

- 1. Повышение концентрации внимания.
- 2. Повышение вовлеченности за счет использования технологий.
- 3. Выработка практических навыков.
- 4. Визуализация сложных абстрактных понятий.
- 5. Ускорение запоминания нового материала.
- 6. Способствуют долговременному сохранению знаний.
- 7. Использование для реализации АОП и инклюзивной среды.
- 8. Социальная адаптация.











1 40%



Результаты проведенных исследований VR Concept совместно с Агенством Инноваций Москвы и ГБОУ РОЦ № 76

Образовательные учреждения



Среднее общее образование

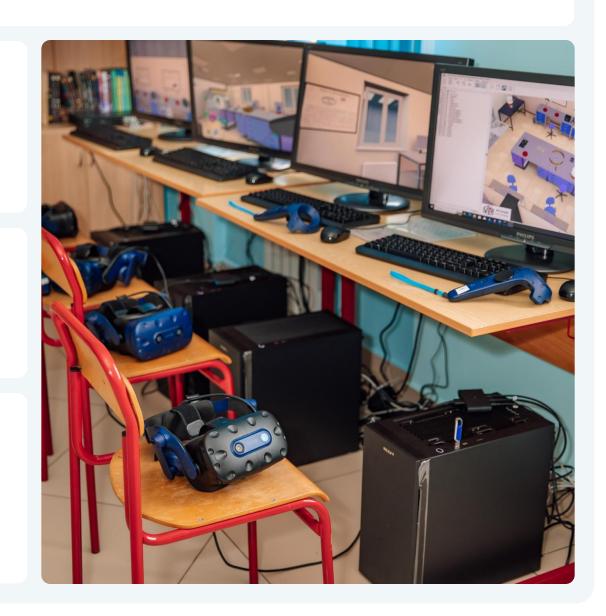
- Визуализация сложных тем
- Проведение экскурсий (расширение кругозора)
- Безопасное проведение лабораторных работ
- Мысленный эксперимент

Среднее профессиональное образование

- Отработка практических навыков без выезда на производство
- Экономия на закупке физических макетов
- Изучение программирования и моделирования

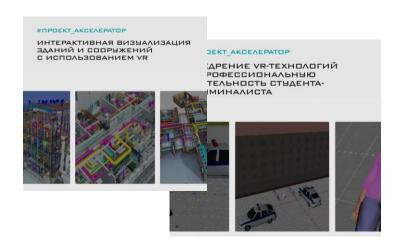
Высшее образование

- Виртуальное прототипирование
- Работа с инженерными моделями 1:1
- Визуализация научных исследований
- Создание сложных симуляторов на основе математических и физических моделей





СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ



Акселератор «Цифровизация обучения»

Цель познакомить преподавателей с VR-технологиями и научить создавать VR-проекты без навыков программирования и VR-оборудования.





Методология обучения VR

- Предоставляем образовательные курсы, обучающие программы
- Сертификат о повышении квалификации государственного образца партнёрство с МПГУ
- Организация хакатонов, олимпиад
- Лекции, вебинары и мастер-классы





ПРИМЕР, ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА

РАЗРАБОТЧИК РЕШЕНИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ И ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНЕ

- Разработка приложений на основе VR/AR для обучения и симуляции меди-цинских процедур
- Создание виртуальных тренировочных; средств для врачей и медперсонала, для оценки и развития профессиональных навыков;
- Применение VR для диагностики и лечения различных видов расстройств;
- Разработка AR для улучшения визуализации медицинской информации и помощи врачам в принятии решений;
- Решение задач по интеграции VR/AR
 в медицинские информационные системы.

9 МЕСЯЦЕВ, 252 ЧАСА ОБУЧЕНИЯ

ЗАПИСЬ ДОСТУПНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- ранее не проходивших обучение на цифровой кафедре;
- окончивших 1 курс бакалавриата;
- окончивших 2 курс специалитета;
- в магистратуре и ординатуре.



О ПРОЕКТЕ

АКСЕЛЕРАТОР «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ»

Это международная программа на русском языке для ускорения процесса внедрения VR в обучающий процесс.

Формат программы: онлайн, гибридный финал





УЧАСТНИКИ

Сотрудники образовательных учреждений

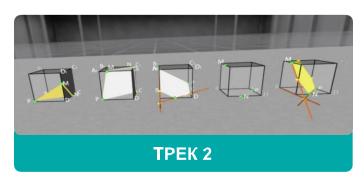
ВУЗ • СПО • ДПО • СОШ

высшее профессиональное образование среднее и начальное профессиональное образование

дополнительное профессиональное образование среднее образование (7-9, 10-11 классов)



СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ:



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ:



ИНЖЕНЕРНЫЕ, ТЕХНИЧЕСКИЕ, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:



ХАКАТОН «ЦИФРОВЫЕ МИРЫ: VR-СОЗИДАТЕЛИ»

ТРЕК 1 3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ

Создание 3D-модели в Blender для загрузки в VR Concept с текстурами и анимацией



ТРЕК 2 ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Разработка интерактивного VR проекта в VR Concept



ТРЕК 3 ИНЖЕНЕРНЫЙ

Создание 3D-модели в САПР для загрузки в VR Concept и настройки технологического процесса



Цели Хакатона:

Вовлечение молодежи в развитие инноваций Популяризация инженерных направлений



Результаты 2025

ЗАРЕГИСТРИРОВАЛИСЬ:

849 человек329 команд

НА 2 ЭТАП ПРОШЛИ:

138 команд (42% от общего числа)

Из них перешли на второй этап:

МОДЕЛИРОВАНИЕ	ИНЖЕНЕРНЫЙ	ПРОГРАММИРОВАНИЕ
65 команд	27 команд	46 команд
СОШ — 23	СОШ — 2	СОШ – 7
СПО – 20 ВУЗЫ – 22	СПО – 3 ВУЗЫ – 22	СПО – 17 ВУЗЫ – 22

1 КАТЕГОРИЯ

от 14 до 18 лет, с обучением в 8-11-х классов, студенты средних-специальных или высших учебных заведений

2 КАТЕГОРИЯ

старше 18 лет — студенты средних-специальных или высших учебных заведений.











Всероссийский конкурс

Официальный сайт:

https://города-герои.рф

ВКонтакте:

https://vk.com/vrblockada



Телеграмм:

https://t.me/vrblockada















Участники конкурса

Возрастные категории:



Блокада. Выбираю жизнь (I КАТЕГОРИЯ)

обучающиеся средних образовательных учреждений (школьники с 8 по 11 класс)



Блокада. Выбираю жизнь (II КАТЕГОРИЯ)

студенты, обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования.



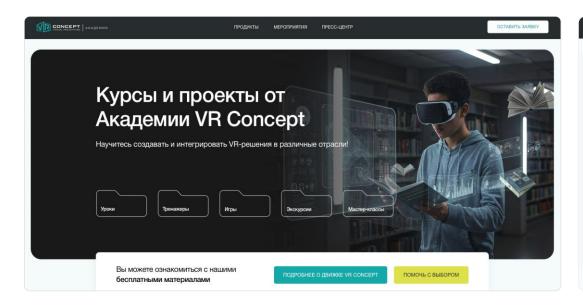
Блокада. Выбираю жизнь (III КАТЕГОРИЯ)

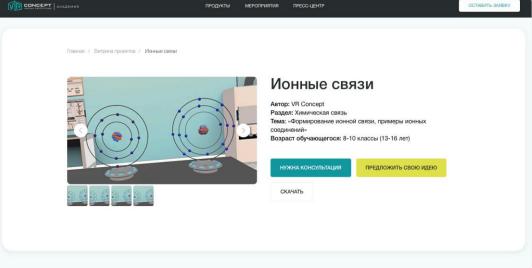
студенты, обучающиеся в учреждениях высших учебных заведений.



Витрина проектов Академии VR Concept

Это каталог VR проектов, который систематически будет пополняться новыми VR проектами для образовательных учреждений, VR тренажерами и решениями для бизнеса, VR играми, выставками, экскурсиями и мастер-классами.



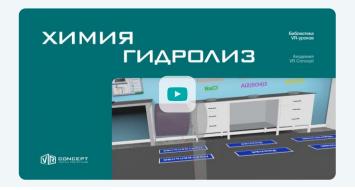


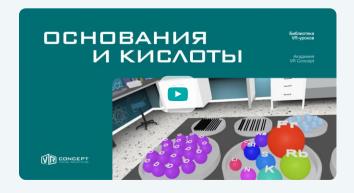
Химия

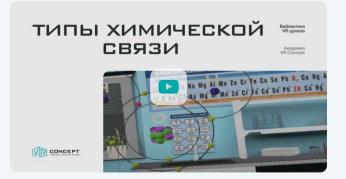


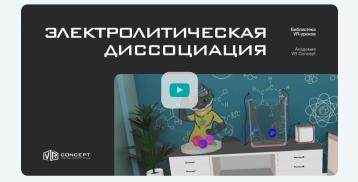


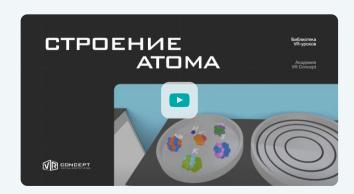








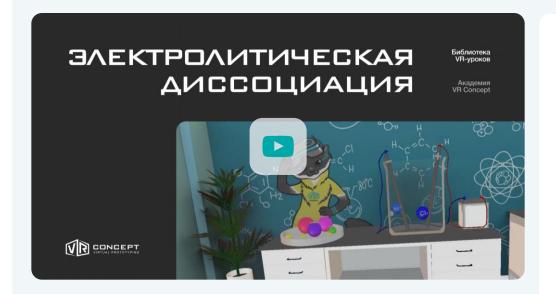






Химия. Электролитическая диссоциация





Предмет: Химия

Раздел: Растворы и электролиты

Тема: Диссоциация кислот, оснований и солей;

сильные и слабые электролиты

Возраст: 9-10 классы (14-16 лет)

Автор: Академия VR Concept

Описание:

Ученики знакомятся с принципами электролитической диссоциации, учатся различать сильные и слабые электролиты, анализируют факторы, влияющие на степень ионизации. Рассматривают практическое применение (электролиз, электрическая проводимость).

Программное содержание:

Виртуальный класс химии, модели веществ H2O, NaBr, H2SO4, CO2, BaSO4, KOH, FeO, NO2, HCl, H2SiO3, модели пробирок с веществами, электроды (катод и анод), анимация электролитической диссоциации.

Пользовательский сценарий:

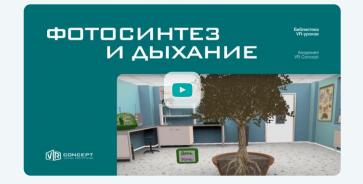
- Посмотреть анимацию электролиза расплава и электролиза раствора.
- С помощью предложенных моделей химических веществ самостоятельно выстроить процесс электролиза расплава и раствора.

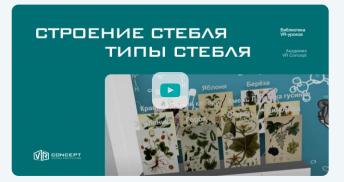
Компетенции:

• Понимание процессов электролитической диссоциации, закономерностей в силе электролитов, степени ионизации.

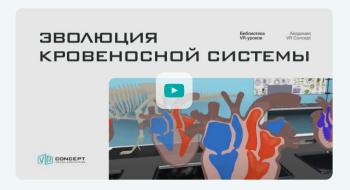
Биология.

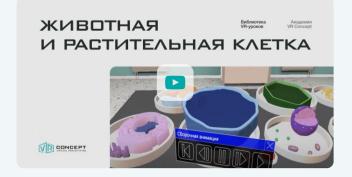


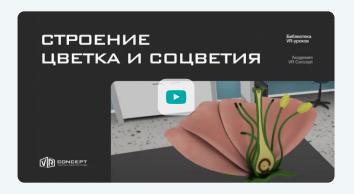


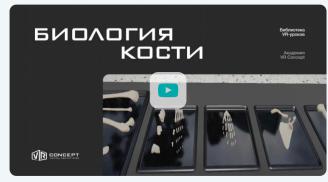












Физика. Агрегатные состояния вещества



APPERATHOE SIGNIOTEKA VR CONCEPT VR CONCEPT



Предмет: Физика

VR CONCEPT

Раздел: Молекулярная физика

Тема: Твёрдое, жидкое и газообразное

состояние; переходы между агрегатными

состояниями

Возраст: 7-9 классы (12-15 лет)

Автор: Академия VR Concept

Описание:

Учащиеся наблюдают процессы, которые в реальном классе часто можно только описать словами. В VR-среде наглядно показано поведение молекул, фазовые переходы, что позволяет глубже понять природу агрегатных состояний и закономерности термодинамики.

Программное содержание:

Виртуальный класс физики, модель колориметра со льдом внутри, модель колориметра с аргоном внутри, модели горелки, спичек и термометра, модель учебной доски для записей и с ответами для самопроверки.

Пользовательский сценарий:

- Просмотреть анимации процесса кипения и парообразования воды, а также конденсации и кристаллизации аргона.
- Определить по термометру температуры перехода из одного состояния в другое, записать их и вычислить среднее значение для каждого агрегатного состояния воды и аргона.

Компетенции:

• Изучение модели строения вещества в различных агрегатных состояниях, особенностей межмолекулярного взаимодействия, процессов испарения, конденсации, плавления и кристаллизации.



ПРОЕКТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА АРХИПЕЛАГЕ 2024







СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 2 НЕДЕЛИ

3D модель окружения из Blender

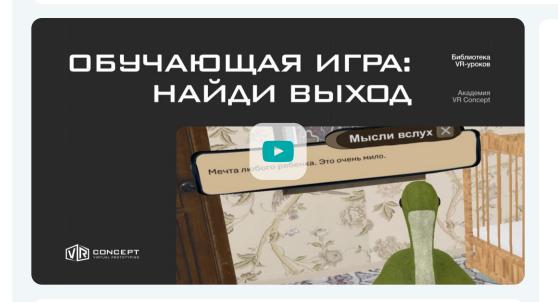
CAD модель дрона из KOMПAC-3D

Программный код на Python

Радиоаппаратура и VR-шлем

Обучающие игры. «Найди выход»





Предмет: Функциональная грамотность

Раздел: Литература. Природоведение.

Математика.

Возраст: 5-9 классы (10-15 лет)

Автор: Академия VR Concept

Описание:

Интерактивная игра-головоломка, где пользователь должен выбраться из помещения, решая задачи из разных предметных областей. Цель тренажёра — в увлекательной форме проверить и закрепить знания учащихся по различным предметам, развивая при этом логическое мышление, внимательность и способность быстро находить нестандартные решения

Программное содержание:

Модель двухэтажного здания. Информационные окна с пояснением задания. Активные элементы для взаимодействия. Материалы для самостоятельного изучения.

Пользовательский сценарий:

- Изучение картины И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».
- Построение пищевой цепи из кубиков.
- Расчет расхода строительных материалов на основании снятых размеров.

Компетенции:

Формирования практических навыков применения знаний по функциональной грамотности в безопасной виртуальной среде.



VR CONCEPT POCCUЙСКОЕ ПО 3D ДВИЖОК

VR-проект за 2 минуты без кода Визуальное программирования

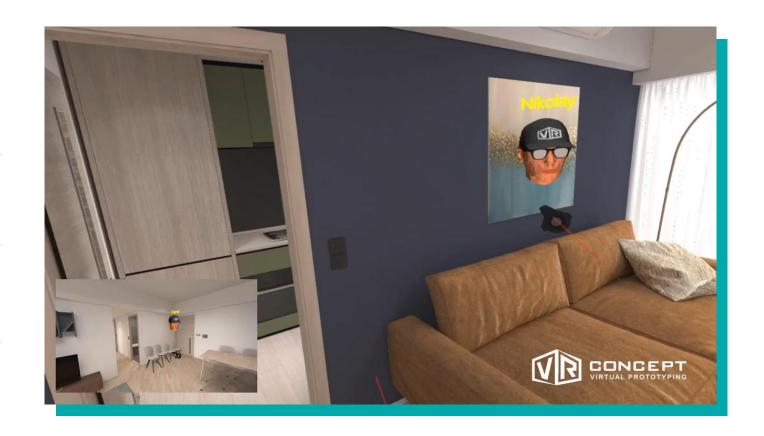
Есть возможность писать код на C++, C#, Python, SimInTech...

Импорт **3D, CAD** и **BIM Российское** САПР ядро C3D

Многопользовательское

VR-пространство в пару кликов

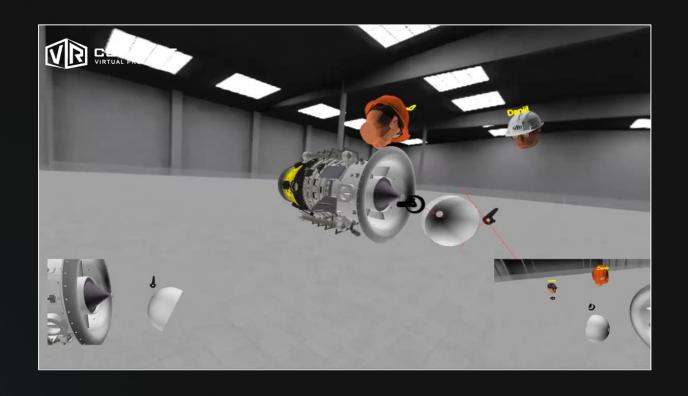
Сделано в РФ, в реестре Поддержка Российских ОС





Делаем VR простым и полезным!





+7 (495) 212 11 47 info@vrconcept.net

vrconcept.net academy.vrconcept.net

